

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Эскиндаров

Е.В. Арсенова

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
профили «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в спорте», «Управление
бизнесом», «Финансовый менеджмент»
(очная форма обучения);
«Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Управление бизнесом»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета менеджмента, Факультета
логистики и Факультета международного туризма, спорта и гостиничного
бизнеса*

(протокол № _____ г.)

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента менеджмента
(протокол № _____ г.)*

Москва 2018

УДК 338.48(073)
ББК 65.433
А 85

Арсенова Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент в спорте», «Управление бизнесом», «Финансовый менеджмент» по очной и заочной формам обучения. – М.: Финансовый университет. Департамент менеджмента, 2018. – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

© Е.В. Арсенова, 2018

© Финансовый университет, 2018

Содержание

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.2. – «Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. Уметь: самостоятельно прорабатывать учебный материал готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять свои задачи и выявлять факторы влияющие на успешность их выполнения и выстраивать приоритеты в своей деятельности.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента. Уметь: формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете. Уметь: пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета.

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: особенности взаимодействия со студентами своей академической группы. Уметь: пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета. Уметь: общаться со студентами и преподавателями и использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Умеет налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и деканатом.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: студентов своей учебной группы и потока в целом. Уметь: выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» входит в обязательную часть Блока 1. Социально-гуманитарного модуля ОП.

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации, иметь интерес к получению профессиональных знаний в менеджменте и управлении персоналом.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе в области истории культуры, основ экономики и права.

Данная дисциплина является базовой дисциплиной для освоения последующих дисциплин, для проведения научно-исследовательской работы и прохождения учебной практики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	
		Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36	36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16/8	16	8
<i>Лекции</i>	<i>12/6</i>	<i>12</i>	<i>6</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4/2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа	20/28	20	28
Вид текущего контроля			
Вид промежуточной аттестации	зачет		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к

диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 100-летие Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

5.2. Учебно – тематический план¹

Информация представляется в табличной форме.

Таблица 2

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили: «Логистика», «Менеджмент в спорте», «Маркетинг» «Управление бизнесом», «Финансовый менеджмент», (очная формы обучения); профили: «Финансовый менеджмент», «Маркетинг» и «Управление бизнесом» (заочная форма обучения).

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельн ая рабо та	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семина ры, практич еские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	4/3	2/1	2/1	-	-/-	2/2	-
2	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8/8	4/2	2/1	2/1	4/2	4/6	-
3	Организация учебного процесса и	8/8	4/2	2/1	2/1	4/2	4/6	-

¹ Здесь и далее через слеш представлена трудоемкость учебной работы для очной формы и заочной формы обучения.

	основные нормативные акты Финуниверситета							
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	3/5	1/1	1/1	-	1/1	2/4	-
5	Организация научной работы со студентами	4/5	2/1	2/1	-	2/1	2/4	-
6	Международная деятельность Финансового университета	3/2	1/-	1/-	-	1/-	2/2	-
7	История Финансового университета	6/5	2/1	2/1	-	2/1	4/4	-
	В целом по дисциплине	36	16/8	12/6	4/2	14/7	20/28	Согласно учебному плану: -
	Итого в %					87/87		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№ темы (раздела) дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». 3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом». Интерактив: очные и дистанционные	-

		консультации по вопросам темы. Рекомендуемые источники: раздел 8, № 1; раздел 9, №№ 1-4.	
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 2. Формирование профилей программ бакалавриата. 3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. 4. Роль и задачах направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета. 5. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. 6. Основные научные школы Финансового университета. Интерактив: Публичные презентации учебных групп. Рекомендованные источники: раздел 8, № 2,3,7; раздел 9, №№ 1,2.	Групповая дискуссия, презентации, приглашение руководителей профилей
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. 4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 5. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. 6. Характеристика Департамента менеджмента. Интерактив: Работа в медиатеке. Отработка навыков работы с образовательным и корпоративным порталом, ознакомление с организацией информационной поддержки образовательной деятельности в Финуниверситете, с возможностями библиотечно-информационного комплекса. Рекомендованные источники: раздел 8, № 4; раздел 9, №№ 1,2.	Групповая дискуссия

4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. 2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета менеджмента. 3. Характеристика Департамента менеджмента. 4. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Интерактив: Привлечение студентов-координаторов (старших курсов) факультета для проведения знакомства с факультетом и университетом. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2.	-
5.	Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество. Интерактив: очные и дистанционные консультации по вопросам темы. Привлечение членов НСО для работы с 1 курсом. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2.	-
6.	Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). Интерактив: очные и дистанционные консультации по вопросам темы. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2.	-
7.	История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. 100-летие Финуниверситета. Интерактив: посещение музея Финуниверситета и мероприятий факультета. Рекомендованные источники: раздел 8 №№ 5,6,8,9; раздел 9, №№ 1,2.	Групповая дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Управление персоналом». Рекомендуемые источники: раздел 8, № 1; раздел 9, №№ 1-4.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 2. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. 3. Основные научные школы Финансового университета. Рекомендованные источники: раздел 8, № 2,3,7; раздел 9, №№ 1,2.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. 4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета. 5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы). Рекомендованные источники: раздел 8, № 4; раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. 2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета менеджмента. 3. Характеристика Департамента менеджмента. 4. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 5. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество. Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - посещение НСО факультета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). Рекомендованные источники: раздел 9, №№ 1,2.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университет. 2. 100-летие Финуниверситета. Рекомендованные источники: раздел 8 №№ 5,6,8,9; раздел 9, №№ 1,2.	- посещение музея Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - просмотр фильма по истории Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Текущий контроль успеваемости по данной дисциплине не проводится.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
<u>УК-8</u> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание 1. ТЕСТ (Владение навыками анализа и применения законодательной базы реализации принципов непрерывного образования) 1. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ) а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах; б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS); г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей; д) формирование индивидуальных образовательных траекторий. 2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя: а) бакалавриат; б) программы подготовки научно-педагогических кадров; в) специалитет; г) магистратуру; д) ординатуру. 3. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция 4. Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в а) Болонской декларации б) Сорбонской декларации в) Римском договоре г) Университетской хартии 5. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это а) аспирант б) специалист

- в) бакалавр
- г) магистр

6. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это

- а) образовательный стандарт
- б) учебный план
- в) перечень дидактических единиц
- г) схема обучения

7. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это

- а) образовательная услуга
- б) академическая лояльность
- в) академическая мобильность
- г) дополнительная услуга

Задание 2.

Составить график своей учебной недели, расписать дела по матрице

1. Срочное И важное	2. Несрочное И важное
3. Срочное И неважное	4. Несрочное И неважное

Дать пояснения по построенному графику.

Задание 3.

На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти Ваш учебный план по направлению подготовки «Менеджмент» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Задание 1.

В медиатеке Финуниверситета сделать подборки литературы (составить библиографию) по теме: «Болонский процесс и высшая школа России».

Задание 2.

Оформить предложенный преподавателем электронный документ (файл) в соответствии с ГОСТом.

Задание 3.

Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового

	университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Задание 1. Определите свой тип менеджера по тесту Ицхака Адизиса (PAEI – тест) и сформулируйте свое отношение к полученному результату. Задание 2. Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года. Задание 3. Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Введение в специальность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.
<u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Задание 1- 3. Подготовить презентацию своей академической группы (групповая работа). 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание 1. ТЕСТ (Владение нормами современной этики) 1) Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение: а) доброжелательность; б) порядочность; в) тактичность; г) уважительность; д) эгоизм 2) Деловая беседа предполагает: а) использование лести; б) использование литературного языка; в) комплиментарное воздействие; г) чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона 3) К невербальным средствам делового общения относятся:

- а) деловая переписка;
 - б) мимика; жесты;
 - в) профессиональный жаргон;
 - г) речевые конструкции;
 - д) социальные диалекты
- 4) К способу регулирования межличностных отношений не относится:
- а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
 - б) регулирование межгрупповых отношений;
 - в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
 - г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения
- 5) Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?
- а) бестактность;
 - б) воспитанность;
 - в) порядочность;
 - г) тактичность;
 - д) уважение
- б) Какие компоненты включает в себя культура делового общения?
- а) все ответы верны;
 - б) психологию делового общения;
 - в) служебный этикет;
 - г) технику делового общения;
 - д) этику делового общения

Задание 2.

СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене.

Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами

Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

Вопросы:

1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?
2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?
3. Какие существуют основания для апелляции?
4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?

Задание 3.

Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета, регламентирующие

	правила внутреннего распорядка студента. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание 1. Распределите по «ролям» всех студентов своей группы при совместной подготовке групповой презентации «Знакомство с группой».
--	--

Примеры тестовых заданий

1. Определите, что не является задачей научного студенческого общества
 - а) участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
 - б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
 - в) оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
 - г) совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.

2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя:
 - а) бакалавриат;
 - б) программы подготовки научно-педагогических кадров;
 - в) специалитет;
 - г) магистратуру;
 - д) ординатуру.

3. Структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...

- а) факультет;
- б) научное управление;
- в) научный центр;
- г) департамент;
- д) ректорат.

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется_____.

5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания

- а) весь период обучения;
- б) семестр;
- в) год;
- г) пока не будет осуществлено снятие;
- д) нет правильного ответа.

6. К обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ):

- а) слушатели;
- б) студенты;
- в) магистранты;
- г) аспиранты;
- д) докторанты.

7. Студенты Финансового университета имеют право на:

- а) восстановление на обучение в Финуниверситете;
- б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;

- в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
 - г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
 - д) развитие своих творческих способностей;
 - е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится
- а) зачет;
 - б) текущая аттестация;
 - в) экзамен
 - г) защита курсовой работы;
 - д) отчет по практике.
9. Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции **не** может служить
- а) несоответствие вопросов программе дисциплины;
 - б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
 - в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
 - г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
 - д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.
10. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)
- а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
 - б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);

- г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
- д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Примеры заданий для оценивания знаний

1. В чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.
2. Почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?
3. История Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.
4. Какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?
5. Особенности и проблемы «болонского процесса» в России и основные достижения на сегодняшний день?
6. Как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

Примеры заданий для оценивания умений и владений

1. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.
2. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

3. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.
4. Оцените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

Перечень вопросов к зачету:

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
9. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?

10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.
11. Общеввропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.
12. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.
13. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.
14. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
15. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
18. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
19. История создания и настоящее Факультета менеджмента.
20. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
21. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
22. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
23. История Финансового университета с 2010 до 2017 года.
24. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финансового университета.
25. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
26. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
27. Особенности международной деятельности в Финансовом университете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
28. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
29. Виды научно-исследовательской работы студентов.
30. Образовательный портал: возможности и структура.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 25.11.2013; с изм. И доп., вступ. В силу 01.01.2014) // Российская газета, № 303, 31.12.2012.

Основная литература:

2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. - Москва: Финуниверситет, 2011. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>
3. Менеджмент Ч. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - Москва: Юрайт, 2017. - 385 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-438430>
4. Менеджмент Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - Москва: Юрайт, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. -

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-chast-2-438431>

Дополнительная литература:

5. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf
6. Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс] : научно-популярное издание / А.А. Гретченко, А.И. Гретченко. — Москва : КноРус, 2017. — 425 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921216>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, – Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 № 256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 № 611/о

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирус ESETEndpointSecurity

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Все темы
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Все темы
3	www.skrin.ru – Система комплексного раскрытия информации «СКРИН».	Все темы
4	www.iteam.ru/publications/strategy/ - ITeam-Технологии корпоративного управления.	Все темы
5	Информационная система СПАРК.	Все темы
6	Информационная система	Все темы

	Bloomberg.	
7	Информационная система Thomson Reuters	Все темы

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Учебно-лабораторное оборудование:
 - персональный компьютер.
 - проектор.
- Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале Финансового университета и доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.)

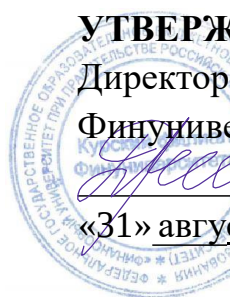
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Курский филиал Финуниверситета
Кафедра «Менеджмент и информационные технологии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского филиала
Финуниверситета

 Ю.В. Вертакова

«31» августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Маркетинг» Год утверждения

программы: 2021

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»

Протокол от «31» июня 2021 г. № 1

Курск 2011

УДК 65
ББК
Т

Рецензент:

Ю.В. Вертакова, д.э.н., профессор

С.С. Мохова «Введение в специальность». Приложение к рабочей программе учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль программы бакалавриата: «Финансовый менеджмент» (программа подготовки бакалавра). – Курск.: Курский филиал Финансового университета, кафедра «Менеджмент и информационные технологии», 2021. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины включает: содержание дисциплины, требования к результатам ее освоения, тематику практических и семинарских занятий и их проведения, формы внеаудиторной самостоятельной работы, вопросы для подготовки, требования и критерии оценки знаний, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Мохова Светлана Степановна

Введение в специальность

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

Компьютерный набор, верстка: С.С. Мохова
Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. _____. Изд. ____ № - 20 _____. Тираж ____ экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Курском филиале Финансового университета

□ С.С. Мохова, 2021

□ Курский филиал Финансового университета, 2021

Содержание

Наименование разделов	стр.
1. Содержание приложения	2
2. Разделы рабочей программы дисциплины с внесенными изменениями и дополнениями	3
2.1. Перечень планируемых результатов обучения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотносимых с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
2.2. Содержание семинаров, практических занятий	4
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
3.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
3.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
4.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	8
4.2 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	12
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.1 Нормативно–правовые акты	12
5.2 Основная литература	12
5.3 Дополнительная литература	12
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
6.1 Интернет-ресурсы	14
6.2 Справочно-правовые системы	14
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	16
8.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	16
8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
8.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

2.1 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<u>ПКН-1</u>	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: Основы психологии и целевые установки для развития личности Уметь: Использовать личностно-психологические ресурсы для саморазвития
<u>УК-12</u>	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: Основные методы организации личного менеджмента Уметь: Составлять управлять своим временем
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: Формы и методы для повышения самообразования Уметь: Использовать возможности учебного заведения для приобретения новых знаний и компетенций
<u>УК-14</u>	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации	Знать: Основы социального взаимодействия Уметь: Ставить цели, коммуницировать с социумом

		результатов работы	
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать: Основы этики и норм поведения Уметь: Общаться на профессиональном уровне
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: Поведенческие основы личности Уметь: Использовать особенности команды для решения профессиональных задач

2.2 Содержание семинаров и практических заданий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 5,6	Форма проведения занятий
Тема 1. Правовое обеспечение высшего образования в Российской Федерации	<i>Ответы на вопросы:</i> 1. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральные государственные образовательные стандарты <i>Рекомендуемые источники:</i> 5.1, 5. 2, 5. 11, 5. 12, 5. 5, сайты, указанные в п.6 настоящей РПД, источники сети Интернет	Устный опрос по теме занятия Контрольное тестирование Дискуссия Круглый стол Интерактив – Дискуссия по проблемным образования в РФ
Тема 2. Образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент»	<i>Ответы на вопросы:</i> 1. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности 3. Перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной	Устный опрос по теме занятия Контрольное тестирование Интерактив – дискуссия Компетенции выпускника по направлению

	программы по направлению подготовки <i>Рекомендуемые источники:</i> 5.2.5.3, 5.4 , 5.7, 5. 10, 5.12 сайты, указанные в п.6 настоящей РПД, источники сети Интернет	подготовки «Менеджмент»
Тема 3. Организационная структура управления в Финансовом университете	<i>Ответы на вопросы:</i> 2. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. 3. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания 4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета <i>Рекомендуемые источники:</i> 5.1,5.8.5.9,5.10, сайты, указанные в п.6 настоящей РПД, источники сети Интернет	Устный опрос по теме занятия Контрольное тестирование Дискуссия Тест-дискуссия Интерактив – учебная дискуссия Материально-техническая база университета
Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов Финуниверситета	<i>Ответы на вопросы:</i> 1. Цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС 2. Руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС 3. Научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки. <i>Рекомендуемые источники:</i> 5. 1, 5. 3, 5.6, 5.11. 1, 5.12, сайты, указанные в п.6 настоящей РПД, источники сети Интернет	Устный опрос по теме занятия Контрольное тестирование Дискуссия Кейс – ситуация Интерактив – Дискуссия по проблемным вопросам формы дополнительной НИРС
Тема 5. Международные отношения Финансового университета	<i>Ответы на вопросы:</i> 1.Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. 2. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования <i>Рекомендуемая литература:</i> 5.1, 5.2 , 5.5, 5. 6, 5., .9, сайты, указанные в п.6 настоящей РПД, источники сети Интернет	Устный опрос по теме занятия Контрольное тестирование Дискуссия Кейс – ситуация Интерактив – Дискуссия по проблемным вопросам
Тема 6. История Финансового университета	<i>Ответы на вопросы:</i> 1. Основные исторические вехи я Финансового университета с 1919 года. 2. Традиции университета <i>Рекомендуемая литература:</i> 5. 3, 5. 4, 5.7,5.10, 5.11 сайты, указанные в п.6 настоящей РПД, источники сети Интернет	Устный опрос по теме занятия Контрольное тестирование Дискуссия Кейс – ситуация Интерактив – Дискуссия по традициям

		Финансового университета
--	--	--------------------------

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовое обеспечение высшего образования в Российской Федерации	Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных
Тема 2. Образовательная программа по направлению подготовки «Менеджмент»	Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных
Тема 3. Организационная структура управления в Финансовом университете	Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных
Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов Финуниверситета	Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных
Тема 5. Международные отношения	Управление качеством в проектах. Руководство РМВОК	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор,

Финансового университета		систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных
Тема 6. Управление рисками в интегрированной системе менеджмента	Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных
Тема 7. История Финансового университета	Научные школы. Показатели научной школы	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников и электронных баз данных

3.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для подготовки к самостоятельной работе

1. Конкурентные преимущества Финансового университета при Правительстве РФ
2. Необходимость использования компетесного подхода к получению высшего образования
3. Болонский процесс, его содержание
4. Научные школы финуниверситета и их практическое применение
5. Трудоустройство выпускника
6. В чем необходимость перехода высшего образования на двухуровневую систему подготовки
7. Профиль подготовки: содержание и перспективы
8. Международное сотрудничество финуниверситета
9. Необходимость разработки образовательных стандартов финуниверситетом

10. Будущее финуниверситета

Осуществление текущего контроля

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки уровня приобретаемых знаний, умений и навыков проводится текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение на семинарских занятиях предлагаемых контрольных, проблемных и/или дискуссионных вопросов;

участие в дискуссиях, деловой игре по отдельным темам дисциплины;

обсуждение нормативных, статистических, экспертных материалов;

участие в создании и анализе проблемной ситуации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и информационные технологии».

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

кафедра «Менеджмент и информационные технологии»

2019/2020 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Введение в специальность»

для студентов 1 курса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

1 вопрос. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. (20 баллов)

2 вопрос. Характеристика деятельности структурных подразделений университета (20 баллов)

3 вопрос. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

Тесты

Выберите правильный ответ

1. Конституции РФ право на образование включает следующие полномочия:

- 1) право на дошкольное образование;
- 2) право на основное общее образование;
- 3) право на среднее профессиональное образование;
- 4) право на высшее образование

2. Уровень образования это:

- 1) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося;
- 2) завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 3) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

3. Направленность (профиль) образования это:

- 1) вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- 2) ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- 3) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Подготовил _____ Вертакова Ю.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ Коваленко В.П. _____ 2019 г

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>компетенция</u>	<u> типовые задания</u>
<u>УК-8</u> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание 1 Установите приоритеты А, В, С, для каждой из девяти целей, которые вы отобрали из трех важнейших сфер вашей жизни. • очень, очень важные цели. • очень важные цели. • просто важные цели. Задание 2 Перечислите основные этапы самостоятельной работы по дисциплине Задание 3 Дайте определение учебной мотивации 1. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Задание 1 Вы являетесь руководителем структурного подразделения, отвечающего за работу со студентами. Какие правила поведения для студентов Вы бы добавили в соответствующий список. 2. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности Задание 1 Проведите исследование распределения командных ролей, взаимодействий внутри вашей команды по вопросу подготовки к презентации «История Финансового университета»
<u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Задание 1 Проведите анализ требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент». 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении

общении	Задание 1 Обсудите тему дискуссии: «Возможности Финуниверситета для развития личности» 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности Задание 1 Перед вами список компетенций для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент». Оцените представленные позиции с точки зрения профессиональной деятельности
---------	--

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Права, обязанности и ответственность студентов, согласно ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), их структура.
3. Характеристика образовательных стандартов высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура.
4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета.
5. Содержание ОС высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент».
6. Профессиональный стандарт.
7. Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая, информационная и общепрофессиональная подготовка.
8. Формирование профилей программы бакалавриата.
9. Социальные партнеры образовательной программы.
10. Научные школы Финансового университета.
11. Устав Финуниверситета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
12. Положение об обработке персональных данных в Финуниверситете.
13. Стипендии и иные виды материального поощрения.
14. Содержание учебного плана.
15. Виды учебной работы.
16. Организационная структура органы управления Финуниверситета.
17. Информационная поддержка образовательной деятельности.
18. Научно-исследовательская работа студентов.
19. Международная деятельность Финансового университета.
20. История Финансового университета

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Примеры заданий для промежуточного контроля знаний

Тесты

1. Обучающиеся Финансового университета обязаны:

- а) добросовестно осваивать образовательную программу;
- б) выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным или индивидуальным планом учебные занятия;
- в) иметь внешний вид, соответствующий религиозным традициям;
- г) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные профессорско- преподавательским составом

2. Основными видами профессиональной деятельности выпускников университета, обучающихся по направлению подготовки «финансовый менеджмента» являются:

- а) управленческая деятельность в организациях;
- б) расчетно-аналитическая деятельность по обоснованию управленческих решений;
- в) составление бухгалтерской отчетности по итогам деятельности организации;
- г) принятие решений по кадровому составу организации

3. Профиль подготовки это:

- а) комплекс основных характеристик образования;
- в) ориентация образовательной программы на конкретную область на конкретную область деятельности;

г) ориентация образовательной программы на конкретные области знаний и виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Найдите в образовательных стандартах Финансового университета блок «Научно-исследовательская работа» и опишите этапы её выполнения и контроля по уровням подготовки.

Задание 2. Опишите показатели ведущих научных школ Финансового университета и их численные критерии

4.2 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме зачета и оценивается по 100-бальной шкале в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета (приложение 1 к приказу от 2 октября 2013 г. № 1616/0).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы приведено в таблице.

Таблица

№п/п	Вид отчетности	Максимальная сумма баллов
1	Работа в семестре (текущий контроль)	40
2	Зачет (промежуточный контроль)	60
3	Итого:	100

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

5.1 Нормативно–правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Образовательный стандарт высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент» (уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура). – М: Финансовый университет, 2015.
3. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Единая правовая база Финуниверситета [Электронный ресурс]: URL: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
4. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финуниверситете. Единая правовая база Финуниверситета. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>
5. Положение о Научном студенческом обществе в Финансовом университете. Единая правовая база Финуниверситета. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>

а) Основная литература

6. Менеджмент Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - Москва: Юрайт, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-chchast-2-438431>
7. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/>

б) Дополнительная литература:

8. Менеджмент Ч. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - Москва: Юрайт, 2017. - 385 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-chchast-1-438430>
9. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс]: монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Менеджмент Ч. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Н. Алексеев [и др.]; под общей ред. И.Н. Шапкина. - Москва: Юрайт, 2017. - 314 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-chchast-2-438431>
11. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf
12. Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31). – [Электронный ресурс]: URL: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>

6. Перечень ресурсов информационной-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

2. <http://www.library.fa.ru> – Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
3. <http://portal.ufrf.ru> – Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
4. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о

Методические рекомендации по использованию интерактивных методов на занятиях

Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии

К основным интерактивным формам обучения в рамках семинарского занятия относится дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами (мнениями) студентов по конкретной проблеме – это, прежде всего, активный метод, который позволяет студентам научиться отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других.

Преподаватель рекомендует студентам список литературы, которую необходимо изучить к семинару-дискуссии, формулирует серию вопросов.

Затем студенты, заранее подготовленные к каждому блоку вопросов, выступают в течение 5-10 минут и дискутируют друг с другом, а преподаватель оценивает представляемую аргументацию по обсуждаемой теме и объясняет общепринятую позицию, либо вносит в нее определенные коррективы, исходя из вступления студентов.

К концу семинара преподаватель подводит общий итог дискуссии по теме и оценивает выступления каждого студента в баллах, обосновывая свою оценку глубиной аргументации и качеством владения информацией.

Организация работы на семинарском занятии в форме дебат

Группу делим на три микрогруппы и проводим дебаты по выбору принципиального направления государственной региональной политики для современной России. Одна микрогруппа должна аргументировать принцип стимулирования лидеров: первостепенное внимание должно уделяться территориям опережающего развития – локомотивам экономического роста, составляющим основу национальной экономики.

Вторая группа должна аргументировать принцип справедливости: основной упор должен делаться на выравнивание уровней развития регионов, увеличение финансовой помощи отстающим слаборазвитым территориям, с одновременным подталкиванием их к поиску и использованию внутренних источников роста.

Третья группа должна аргументировать принцип равенства: необходимо уделять равное внимание и обеспечению благоприятных условий развития ведущих регионов – локомотивов экономического роста, и выравниванию уровней развития регионов, наращивать помощь отстающим территориям.

Постарайтесь убедить оппонентов в правоте выбранной позиции, приведите оценки возможных позитивных и негативных эффектов в каждом случае.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

8.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой. Для проведения семинарских занятий, предполагающих свободный доступ студентов к ресурсам сети Интернет, необходимо наличие в аудитории стандартного беспроводного доступа в Интернете.

